

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края «Краснодарское
хореографическое училище»



О. И. Литвиненко

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Краснодарское хореографическое училище»
за 2019 год

г. Краснодар 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Мониторинг качества подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Материально-техническая база.

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность учебного заведения строится на основах организационно-правового обеспечения учебного процесса.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарское хореографическое училище» (далее – Училище) создано в 1992 году.

Официальное полное наименование Училища - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарское хореографическое училище».

Официальное сокращенное наименование Училища — Краснодарское хореографическое училище.

Место нахождения и почтовый адрес Училища: 350000, г. Краснодар, ул. Седина, д. 38.

Училище является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства культуры Краснодарского края.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 23, номер 000322936 от 23.12.2002г., выдано Инспекцией ФНС России №2 по г. Краснодару. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1022301628194, дата внесения записи 23.12.2002 года. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации форма №1-1-Учет код по КНД 1121007 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару (дата постановки: 18.04.2001г.).

Училищу присвоены:

ИНН 2310066929, КПП 231001001

Училище осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также Уставом Училища и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Филиалов и представительств в своей структуре Училище не имеет.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08623, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 22.12.2017 г., срок действия – бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации (основное общее образование) № 03773, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 18.12.2017 г., срок действия – до 27 февраля 2027 г.;

- Свидетельства о государственной аккредитации (профессиональное образование) № 03772, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 18.12.2017 г., срок действия – до 27 февраля 2021 г.;

- Устава училища (новая редакция), утвержденного приказом министерства культуры Краснодарского края 10.02.2016 г. № 33, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 11.01.2016г. № 10.

2. Система управления организацией.

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также Уставом Училища на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Училищем осуществляет директор. Руководство Училищем осуществляет Ульянова Галина Юрьевна.

Заместитель директора по учебной работе – Гудакова Галина Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Ястребова Татьяна Борисовна.

Заместитель директора по общим вопросам – Литвиненко Оксана Ивановна.

Общее собрание работников Училища является органом управления Училищем, в компетенцию которого входит принятие Устава Училища, изменений и (или) дополнений к нему, утверждение коллективного договора между администрацией Училища и профсоюзной организацией, а также правомочно принимать решения по вопросам организации учебной, творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Училища и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Училища.

Методический совет являющийся совещательным и консультативным органом, занимается разработкой путей решений актуальных для коллектива проблем, направляющим и координирующим работу предметных (цикловых) комиссий, осуществляет контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, определением технологии обучения, совершенствованием методического и профессионального мастерства преподавателей, строит свою работу на принципах научности, гласности, педагогической целесообразности с учетом интересов педагогического и ученического коллективов.

Предметная (цикловая) комиссия (далее ПЦК) — является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Училища.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются директором Училища.

-ПЦК общеобразовательных предметов – председатель И.В.Попович (преподаватель русского языка и литературы);

-ПЦК общепрофессиональных дисциплин – председатель Е.Г.Абраменко (преподаватель общепрофессиональных дисциплин);

-ПЦК специальных дисциплин – председатель Е.Ю.Шляховецкая

(преподаватель хореографических дисциплин).

Председателями ПЦК были представлены на Педагогический совет отчеты о результатах работы в конце учебного года. Работа комиссий была признана удовлетворительной.

В структуре Училища функционирует Педагогический совет. На заседаниях Педагогический совет осуществляет координацию учебной и воспитательной работы, занимается вопросами внедрения педагогических инноваций в учебный процесс. При этом основное внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса в Училище, актуализации проблем воспитания и качества подготовки специалистов с учетом современных требований анализа успеваемости и критериев оценок по предметам, состояния профессиональной практики и методической работы преподавателей и концертмейстеров, различным вопросам выполнения программ среднего профессионального хореографического образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, подготовке к приемным экзаменам, развитию межпредметных связей, проблемам этики взаимоотношений преподавателя и обучающегося, охраны жизни и здоровья обучающихся в ходе учебно-творческого процесса, вопросам их психологического и физического состояния, организации личностного потенциала обучающегося, развитие их самостоятельности.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Училище осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

С 2011 года Училище реализует Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям:

- 52.02.01 Искусство балета, квалификация – артист балета; преподаватель;

- 52.02.02 Искусство танца (по видам), квалификация - артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в Училище интегрировано с программой основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, со сроками обучения, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

3.1 Учебные планы. Практика.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС с учетом примерных учебных планов и программ учебных дисциплин. Объем занятий по всем циклам специальности в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы утверждены руководителем Училища.

Учебным планом по специальности 52.02.01 Искусство балета предусмотрены следующие формы практик: учебная, производственная, педагогическая, преддипломная.

52.02.02 Искусство танца (по видам): учебная, производственная, педагогическая, преддипломная.

Цель проведения практики – подготовка обучающихся к профессиональной исполнительской и культурно - просветительской деятельности, приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков и опыта самостоятельной работы. Практическая подготовка в Училище проводится в соответствии с учебными планами вне графика учебного процесса, рассредоточено, по всему периоду обучения.

Учебная практика проходит в условиях учебного класса или учебного театра Училища. В практике заняты обучающиеся всех классов и курсов. Итогом учебной практики являются академические концерты, которые ежегодно проходят на сцене учебного театра Училища. В течение 2019 года прошли 7 академических концертов с участием обучающихся всех классов и курсов.

Сценическую практику обучающиеся проходят на базе
-ГК БУК КК «Краснодарская филармония им. Г.Ф. Пономаренко»,
Государственный ансамбль танца и песни «Кубанская казачья вольница»
-ГАУК КК КТО «Премьера» им. Л.Г. Гатова
-ГБНГУ КК «Кубанский казачий хор», с которыми заключены соглашения о прохождении практики обучающимися Училища.

В течение 2019 года на сценах
-ГАУК КК КТО «Премьера» им. Л.Г. Гатова
- Учебный театр Краснодарского хореографического училища
с успехом прошли концерты для ветеранов культуры и образования Краснодарского края, ДШИ Краснодарского края, учащихся общеобразовательных школ города, родителей, гостей училища.

В течение года осуществлялось творческое сотрудничество училища и ГАУК КК КТО «Премьера» им. Л.Г. Гатова
Учащиеся и студенты училища принимали участие во всех репертуарных спектаклях театра:

- «Раймонда»
- «Ромео и Джульетта»
- «Лебединое озеро»
- «Жизель»
- «Спартак»
- «Дон Кихот»
- «Корсар»
- «Тщетная предосторожность»
- «Спящая красавица»
- «Баядерка»
- «Щелкунчик»
- «Каменный цветок»

В Училище разработан весь необходимый комплекс документов по организации и проведению профессиональной практики. В процессе прохождения практики обучающиеся сдают контрольные уроки, проводятся

выступления, концерты. На заседаниях педагогического Совета в течение года заслушиваются отчеты о работе по практике, результаты анализируются и учитываются в дальнейшем при организации учебного процесса. Годовой отчет о работе утверждается на итоговом педагогическом совете.

3.2. Учебно-методические комплексы

По всем учебным дисциплинам созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, комплекты учебников и учебных пособий, методических указаний и иная необходимая учебно-методическая документация.

В документах УМК и рабочих программах отражены междисциплинарные связи общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Календарно-тематические планы ежегодно обновляются и утверждаются заместителем директора по учебной работе после рассмотрения на заседаниях ПЦК соответствующего цикла. Диагностические средства контроля знаний и навыков (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) позволяют объективно оценивать уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за курс основного общего образования проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018г. № 189/1513. Аттестация в 2019 году предусматривала прохождение итогового собеседования по русскому языку, обязательных экзаменов по русскому языку и математике и 2 экзаменов по выбору обучающихся.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников училища за курс основной профессиональной образовательной программы проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственных экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарного государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы (сценическое выступление). Программа

государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников и охватывают все разделы общепрофессиональных и специальных дисциплин, позволяет выявить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач. Тематика и содержание выпускных квалификационных работ отражают профессиональную подготовку обучающихся в различных направлениях хореографического искусства.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2019 году:

1.Итоговая государственная аттестация выпускников

Специальностей Искусство балета и Искусство танца (по видам)

-экзамены на «5» - сдали 18 % выпускников

-экзамены на «4» и «5» - сдали 9 % выпускников

-экзамены на смешанные оценки «3-4-5» - сдали 73 % выпускников

Диплом особого образца (с отличием) о среднем профессиональном образовании	Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца
2	9

1.1 Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» состоял из опроса по билетам, включающим в себя вопросы по методике преподавания хореографических дисциплин: классический танец, народно-сценический танец; и вопросы по основам педагогики и возрастной психологии. Экзамены сдавали 11 выпускников, которые дали на все вопросы полные, развернутые ответы.

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускники продемонстрировали:

умение:

-организовывать индивидуальную творческо-исполнительскую работу с обучающимися с учетом возрастных и личностных особенностей;

-организовывать обучение хореографическим дисциплинам с учетом возрастных особенностей и уровня предшествующей подготовки обучающихся;

-организовывать и проводить репетиционную деятельность обучающихся;

-использовать практические навыки исполнительской деятельности в работе с обучающимися;

знание:

-творческих и педагогических школ;

-наиболее известных методических систем обучения хореографическим дисциплинам (отечественных и зарубежных);

- хореографического репертуара различных возрастных групп;
- профессиональной терминологии;
- психолого-педагогических особенностей работы с разными возрастными группами обучающихся;
- требований к личности педагога;
- основ теории воспитания и образования.

2.Итоговая государственная аттестация учащихся, осваивающих интегрированные программы основного общего образования с программами профессионального образования (выпускники 9 класса, экзамены ОГЭ – основной государственный экзамен), показали стабильные результаты.

Учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору: обществознанию, географии, литературе, химии, физике. Итоговое собеседование по русскому языку все обучающиеся 9-ых классов прошли успешно.

-экзамены на «4» и «5» сдали 45% учащихся

-экзамены на смешанные оценки «3-4-5» сдали 55% учащихся

Аттестат особого образца (с отличием) об основном образовании	Аттестат об основном общем государственного образца
2	18

4. Мониторинг качества подготовки обучающихся.

В Училище создана система контроля качества подготовки обучающихся. Она включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы текущего и промежуточного контроля, оценку Государственной итоговой аттестации выпускников, успешное выступление обучающихся на международных, российских, краевых и региональных конкурсах и фестивалях.

4.1.Требования при приеме обучающихся.

Прием в Училище осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – интегрированные образовательные программы в области искусств). Порядок проведения приема обеспечивает зачисление лиц, обладающих выдающимися способностями в области хореографического искусства и физическими качествами, необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ в

области искусств. Вся система отбора одаренных детей для хореографического обучения должна базироваться на трех составляющих: эмоциональность (темперамент), профессиональные данные и физическое развитие ребенка.

Приемные экзамены в училище проходят в три тура. Первый тур – определение внешних сценических данных, второй тур – медицинский отбор и обследование детей, третий тур – определение музыкальных, танцевальных и ритмических способностей.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

За отчетный период прием составил:

год	Специальность	Контрольные цифры приема	Конкурс при приеме
2019	Классический танец	15	3,7
2019	Народно-сценический танец	10	4,6

4.2.Контроль знаний обучающихся.

Контроль знаний обучающихся в Училище проводится в форме текущего и промежуточного контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости предусматривает обязательную систематическую оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущему контролю подлежат все обучающиеся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины или администрацией Училища, оценивается уровень знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль осуществляется регулярно: каждые 3 - 4 урока - в 5–9 классах, в соответствии с прохождением актуального раздела или темы – на курсах. Формы текущего контроля: проверка домашнего задания, индивидуальный и фронтальный опрос; тестовый контроль; проверочная работа; семинарское занятие; диктант; контрольная работа; устный или письменный зачет по теме (разделу), сценическое выступление и др. К текущему контролю относится также подведение итогов за четверть (классы), полугодие (курсы). Итоги текущего контроля фиксируются в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.2.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и

проводится с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям стандарта; - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности профессиональных и общих компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются Училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Сроки промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками. Промежуточная аттестация может проводиться как в специально определенное время (сессия), так и по факту окончания изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за год и студента за семестр и год. Основными формами промежуточной аттестации являются: - контрольная работа; - зачет; - экзамен. Зачеты и экзамены также могут проходить в форме сценических выступлений. По каждой из форм разработаны контрольно-измерительные материалы. Содержание материалов соответствует требованиям стандарта и рабочим программам. Все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, оцениваются по пятибалльной шкале.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

4.3. 1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Проводится по результатам освоения учащимися дисциплин основного общего образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Кол-во выпускников	Результаты							
	Отлично		Отлично и хорошо		Удовлетв./удовл. и хорошо		Неудовл.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	2	18	1	9	8	73	0	0

4.3.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Училища.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования» и положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарское хореографическое училище».

Для проведения ГИА создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), которые возглавляют крупные специалисты Краснодарского края в области хореографического искусства. Председатель ГЭК утверждается Министерством культуры Краснодарского края; состав государственной аттестационной комиссии - приказом директора.

В 2019 году Председателем Государственной Экзаменационной Комиссии была утверждена Кубарь И. Ю., главный балетмейстер государственного концертного ансамбля танца и песни Кубанская казачья вольница» государственного концертного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарская филармония имени Г. Ф. Пономаренко», заслуженная артистка Российской Федерации.

ГИА выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- Государственные итоговые экзамены по отдельным дисциплинам (классический танец, дуэтно - классический танец, народно-сценический танец);

- Междисциплинарный экзамен (теоретический материал по общепрофессиональным дисциплинам: основы преподавания хореографических дисциплин, основы педагогики, возрастная и социальная педагогика);

- Выпускная квалификационная работа (сценическое выступление). Проходит в форме отчетно-выпускных концертов на сцене. Перечень концертных номеров утверждается ежегодно директором.

В июне 2019 года на сцене ГАУК КК КТО «Премьера» им. Л.Г. Гатова состоялся отчетно-выпускной концерт.

Председатель Государственной аттестационной комиссии – И. Ю. Кубарь отметила, что уровень подготовленности выпускников свидетельствует о большой работе, проделанной преподавателями Училища и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Результаты Итоговой Государственной Аттестации выпускников 2019 года:

Кол-во выпускников	Результаты							
	Отлично		Отлично и хорошо		Удовлетв./удовл. и хорошо		Неудовл.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	2	18	1	9	8	73	0	0

4.4. Участие в Международных, российских, краевых и региональных,

городских конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

Хорошим показателем деятельности училища является результативное участие учащихся и студентов в конкурсах и фестивалях, имеющих различный статус (международный, всероссийский, региональный и краевой).

В 2019 учебном году учащиеся и студенты училища приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

1. Всероссийский конкурс-фестиваль «Талант» - г. Воронеж
- лауреат III степени – Попова Ирина
2. Танцевальный фестиваль «STAGE», г. Севастополь
- лауреат I степени – Пискарева Дарья
3. VI Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов», г. Краснодар
- лауреат III степени – Давыдова Алиса
4. VI Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов», г. Краснодар
- лауреат II степени – Яковенко Дарья
5. VI Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов», г. Краснодар
- лауреат I степени – Давыдова Алиса, Яковенко Дарья, дуэт
6. Международный творческий проект «Остров Дружбы, Россия, Крым, г.Ялта
- диплом I степени - Пискарева Дарья
7. Международный творческий проект «Остров Дружбы, Россия, Крым, г. Ялта
- диплом I степени – Османова Лилия
8. IX Международный конкурс хореографического искусства «Восходящая звезда», республика Адыгея, п. Энем
- лауреат I степени - Попова Ирина

5. Организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «ОБ образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарское хореографическое училище» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами двух уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		Нормативный срок освоения
		Направленность(наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	
1	2	3	4	5

1.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
2.	среднее профессиональное	общепрофессиональные	основная	2 года 10 месяцев

Учебный процесс осуществляется по графику в соответствии с учебным планом. Планирование учебного процесса происходит на основе разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, расписаний занятий и сессий.

Учебные планы по специальностям соответствуют структуре, предлагаемой федеральными государственными образовательными стандартами, перечню дисциплин, суммарному количеству часов в каждом цикле и объему часов на прохождение каждой конкретной дисциплины.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс организуется по расписанию групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается оптимальное соотношение дисциплин в течение учебного дня и учебной недели, а также определенная последовательность проведения занятий, предусмотренных учебным планом и санитарными нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Приоритетное внимание уделяется занятиям по специальным дисциплинам. Расписание учебных занятий утверждается директором. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

На базе учебных планов ежегодно формируются рабочие планы на текущий год. Сроки проведения зачетов и экзаменов устанавливаются на основе выполнения семестровой нагрузки. Перечень дисциплин, выносимых на сессию, определяются учебным планом. Посещение занятий, указанных в расписании, является обязательным для всех обучающихся.

Продолжительность учебного года:

*образовательный процесс проводится во время учебного года

*учебный год начинается с 1 сентября

*продолжительность учебного года составляет:

- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

- 1- 3 курсах – не менее 36 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул: (с 5 – по 9 классы)

- осенние каникулы – 1 неделя

- зимние каникулы – 2 недели

- весенние каникулы – 1 неделя

- летом – не менее 8 календарных недель
- Продолжительность каникул: (1-3 курсы)
- зимние каникулы – 2 недели
 - летние каникулы – с 1 июля

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, кабинетная система обучения. В хореографическом училище осуществляется 5-ти балльная система оценивания учебных результатов

Организация учебного процесса в Училище обеспечивает возможность качественной подготовки специалистов.

6. Востребованность выпускников.

В Училище проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Все выпускники обеспечиваются заявками на работу по специальности. Выпускники 2019 года работают по специальности в таких коллективах, как:

- ГК БУК КК «Краснодарская филармония им. Г.Ф. Пономаренко»,
- Государственный ансамбль танца и песни «Кубанская казачья вольница»
- ДШИ, преподаватель
- Театр оперы и балета. Г. Астрахань

27 % выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях г. Краснодар, г. Москва, г. Санкт-Петербург, продолжая повышать свой профессиональный уровень.

7. Качество кадрового обеспечения

Формирование педагогического коллектива находится в компетенции директора училища. Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников составляет – 34 человек, в том числе: преподавателей – 32 чел. (основных преподавателей – 20 чел., преподавателей-совместителей – 12 чел.). Образовательный ценз педагогических работников:

- с высшим образованием – 32 чел. (94%);
- со средним специальным образованием — 2 чел. (6 %);
- с высшей квалификационной категорией - 14 чел. (41%);
- с первой квалификационной категорией – 4 чел. (12 %).

Имеют ученую степень – 1 чел.

Имеют правительственные награды:

- Заслуженный артист РФ – 3 чел.;
- Заслуженный артист Кубани – 3 чел.;
- Заслуженный работник культуры Кубани – 4 чел.

В соответствии с приказом Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда", все сотрудники Краснодарского хореографического училища проходят ежегодный медицинский осмотр. С этой целью заключен договор о профмедосмотре с ООО «Синергия2А».

Проведение в 2019 году периодического профилактического медицинского осмотра позволяет качественно оказывать образовательные услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативных и учебно-методических средств обучения, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Основной функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы Училища.

За 2019 год приобретена обязательная учебная литература на сумму 247 120 рублей. Приобретение новой учебной литературы необходимо для формирования библиотечного фонда, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Данная учебная литература является обязательной для проведения образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 кл.). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 кл.):

- материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать доступ в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
- информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на

определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Пополнение библиотечного фонда училища позволяет качественно оказывать образовательные услуги, дает возможность достижения обучающимися установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 кл.) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования, осуществляет информационно-методическую поддержку образовательного процесса, его планирование и ресурсное обеспечение.

9. Материально-техническая база

Структура образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включает профессиональный модуль «Творческо-исполнительская деятельность» в результате изучения которого обучающийся должен иметь практический опыт исполнения на сцене различных видов танца. Приобретение сценических костюмов и обуви позволяет сохранить и развить лучшие традиции отечественной хореографической школы, показать творческие достижения обучающихся на высокопрофессиональном уровне подготовки артистов балета.

За 2019 год были приобретены:

- сценические костюмы на сумму 167 200 рублей

Данные сценические костюмы необходимы для реализации дипломных проектов (сценическое выступление), которые разработаны и утверждены Училищем в соответствии с контингентом выпускников. Так же эти костюмы будут использованы для проведения практических занятий, предполагающих публичные выступления, и подготовки сценических номеров для участия в хореографических фестивалях и конкурсах всероссийского и международного уровней.

В образовательном процессе училища широко применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, ноутбуки, видеомагнитофоны и др.

Важной частью процесса овладения специальностями, помимо практических занятий в классе, являются: предварительное знакомство с видеоматериалами балетного наследия; просмотр видеозаписей выступлений обучающихся, экзаменов по специальному обучению. Многие репетиции проходят под аудиозаписи.

Училище располагает в необходимом оборудовании: учебные классы укомплектованы учебной мебелью (согласно СанПин), а также техническими средствами обучения (мультимедиа и видеоаппаратурой) и музыкальными инструментами; балетные классы - балетными станками, линолеумом или

деревянным покрытием, музыкальными инструментами: роялями и пианино, аудио и видеоаппаратурой.

Оснащение кабинетов учебным оборудованием оказывает большое влияние на эффективность обучения, обеспечивает наглядность обучения, способствует повышению уровня организации труда обучающихся и преподавателей, позволяет создать необходимые условия для совершенствования преподавания, повышения качества знаний учащихся.

Для организации образовательного процесса Училище использует на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования город Краснодар помещения, расположенные в зданиях:

- МБОУ СОШ №2 по адресу: г. Краснодар, ул. Седина, 38;
- КТО «Премьера» по адресу: г. Краснодар, ул. Колхозная, 9.

Общая площадь помещений, используемых для проведения учебного процесса составляет 2054,5 м².

Для организации питания обучающихся Училища по утвержденному Роспотребнадзором цикличному меню, с учетом сезонности и реализации кулинарных изделий и другой буфетной продукции согласно ассортименту СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания учащихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», заключен договор на оказание услуг по организации питания с ООО КШП «Кубаночка-93».

Медицинское обслуживание обучающихся Училища ведется в медицинском кабинете расположенным по адресу: г. Краснодар, ул. Седина, д. 38 на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся с МБУЗ Детская городская поликлиника №4.